Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Лингводидактика», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос теоретического характера выбирается из диапазона вопросов 1.1-7.1
- второй вопрос практического характера – из диапазона вопросов 1.2-7.2.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет №1
к зачету по дисциплине «Лингводидактика»

1.1. Culture and Discourse.
1.2. Illustrate the psycholinguistic characteristics of foreign language listening with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

Утверждаю: зав. кафедрой ИЯ ГФ _____Мелехина Е.А.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит глубокий всесторонний анализ по предложенным критериям, понимает нюансы и причинно-следственные связи, ответы хорошо аргументированы, высокая степень

самостоятельности суждений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент хорошо владеет терминологией, демонстрирует достаточное понимание поставленной задачи, проводит достаточно глубокий анализ по предложенным критериям, но с некоторыми упущениями, достаточно хорошо понимает нюансы и причинно-следственные связи, ответы аргументированы, достаточная степень самостоятельности суждений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 17 до 15 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит анализ по предложенным критериям, но неглубокий или не по всем критериям, понимает нюансы и причинно-следственные связи, но не все и не всегда достаточно правильно, ответы недостаточно аргументированы, иногда для ответа требуются наводящие вопросы. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 14 до 11 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент не владеет терминологией, не понимает поставленной задачи, не способен провести анализ по предложенным критериям, не понимает нюансы и причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Лингводидактика»

1.1. Culture and Discourse.

1.2. Illustrate the psycholinguistic characteristics of foreign language listening with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

2.1. Culture and Discrete Speech Acts.

2.2. Illustrate the psycholinguistic characteristics of foreign language speaking with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

3.1. Sociocultural Orientation of Texts in Foreign Language Teaching.

3.2. Illustrate the psycholinguistic characteristics of foreign language reading with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's

research.

4.1. Sociocultural Aspects of Foreign Language Writing Development.

4.2. Illustrate the psycholinguistic characteristics of foreign language writing with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

5.1. The Phonetic and Phonological Aspects of Speech)

5.2. Illustrate the patterns of foreign language pronunciation skill acquisition with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

6.1. Culture and Vocabulary. (*или*: Culture and the Lexicon)

6.2. Illustrate the patterns of foreign language lexical skill acquisition with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.

7.1. Culture and Grammar.

7.2. Illustrate the patterns of foreign language grammatical skill acquisition with examples from textbooks or authentic materials tailored to the target audience of your master's research.